

Załącznik nr 2

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:

Przemysław Nowak

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach

Adres:

28-100 Zbludowice, u. Świętokrzyska 9

Strona internetowa: <https://www.spzbludowice.busko.pl/>

Tel.: 413787950

E-mail: zbludowice@oswiata.busko.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

Justyna Kawacz-Piątek-nauczyciel dyplomowany, nauczyciel matematyki i fizyki,

Elżbieta Pawelec-Sobieśniewska- nauczyciel dyplomowany, nauczyciel matematyki i informatyki,

Barbara Więckowska- nauczyciel dyplomowany, nauczyciel matematyki i informatyki,

Beata Wójcicka- nauczyciel dyplomowany, nauczyciel matematyki.

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☒
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☒
- Organizacja i zarządzanie ☐
- Działania innowacyjne ☒
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary (określić jakie) ☐

Temat dobrej praktyki: Ekonomia bez tajemnic

Czas/okres realizacji: Od roku szkolnego 2018/2019 – w każdym roku szkolnym,

Cele działania:

- Kształtowanie postaw przedsiębiorczych – rozwijanie inicjatywy, kreatywności, odpowiedzialności oraz umiejętności podejmowania decyzji i planowania działań.
- Podniesienie poziomu wiedzy ekonomicznej i finansowej uczniów – wyposażenie ich w podstawowe informacje dotyczące gospodarki, środków płatniczych, oszczędzania, inwestowania oraz zarządzania budżetem osobistym.
- Wzmacnianie kompetencji życiowych związanych z finansami – przygotowanie uczniów do samodzielnego i świadomego zarządzania finansami w życiu codziennym.
- Motywowanie do odpowiedzialnych postaw konsumenckich i finansowych – uświadamianie roli konsekwencji decyzji ekonomicznych, znaczenia oszczędzania oraz etycznego podejścia do pieniędzy.
- Promowanie wartościowej edukacji ekonomicznej poprzez współpracę z instytucjami zewnętrznymi, w tym NBP – wykorzystywanie profesjonalnych materiałów dydaktycznych oraz udział ekspertów w celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i projektowej w kontekście ekonomicznym – wspólna realizacja zadań, gier symulacyjnych i projektów edukacyjnych, jako formy uczenia się przez działanie.

Szczegółowy opis działania:

Szkoła Podstawowa w Zbludowicach od lat systematycznie rozwija ofertę edukacyjną w zakresie ekonomii i przedsiębiorczości. Działania te mają na celu kształtowanie u uczniów praktycznych kompetencji finansowych, wspieranie ich w podejmowaniu świadomych decyzji ekonomicznych oraz rozwijanie postaw przedsiębiorczych. Realizowane inicjatywy opierają się na współpracy z Narodowym Bankiem Polskim oraz aktywnym udziale w projektach i konkursach o zasięgu regionalnym i wojewódzkim.

Realizowane projekty edukacyjne:

Od 2019 roku szkoła organizowała szereg projektów ekonomicznych, m.in.:

- „Moje finanse” – program uczący podstaw dysponowania budżetem, oszczędzania oraz odpowiedzialnego zarządzania środkami finansowymi.
- „Zostań przedsiębiorcą” – działania rozwijające kreatywność i umiejętność planowania przedsięwzięć biznesowych.

- „Zostań bankowcem” – edukacja w zakresie działania sektora bankowego i instytucji finansowych.
- „E-banking” – wprowadzenie uczniów w świat płatności elektronicznych i bezpiecznego korzystania z usług cyfrowych.
- „Zostań Mistrzem Oszczędzania” – promowanie oszczędzania jako wartościowej i codziennej praktyki.
- „Ekonomiczny escape room” – nowatorski projekt edukacyjny łączący wiedzę ekonomiczną z zabawą i współpracą zespołową.

W każdym z wymienionych projektów działania były kierowane do uczniów i miały na celu praktyczne zaznajomienie ich z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów, bankowości i przedsiębiorczości.

Uczniowie brali również udział w wizytach studyjnych w oddziale Narodowego Banku Polskiego w Kielcach, gdzie mieli okazję zapoznać się z funkcjonowaniem instytucji centralnej oraz uczestniczyć w spotkaniach z ekspertami.

W ramach działań projektowych odbyło się osiem edycji Wojewódzkiego Konkursu Ekonomicznego – pod patronatem Narodowego Banku Polskiego i Świętokrzyskiego Kuratorium Oświaty.

Współpraca z NBP obejmuje nie tylko organizację zajęć, ale również wsparcie merytoryczne i zapewnienie materiałów dydaktycznych oraz nagród dla uczestników konkursów.

Działania są dostosowane do wieku uczniów i prowadzone w atmosferze zabawy i współpracy. Szkoła dwukrotnie uzyskała tytuł: Złote Szkoły NBP.

Opis uzyskanych efektów:

- Zwiększenie świadomości ekonomicznej wśród uczniów.
- Nabycie praktycznych umiejętności zarządzania finansami osobistymi.
- Dostrzeżenie wzrostu zainteresowania tematyką przedsiębiorczości i bankowości.
- Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w planowanie i realizację zadań.
- Umocnienie pozycji szkoły jako regionalnego lidera w edukacji ekonomicznej.

Realizacja programu „Ekonomia bez tajemnic” w Szkole Podstawowej w Zbludowicach przyniosła szereg wyraźnych i długofalowych efektów. Uczniowie nie tylko poszerzyli swoją wiedzę z zakresu ekonomii, ale również zyskali praktyczne umiejętności, które będą mogli wykorzystać w codziennym życiu. Dzięki atrakcyjnej i angażującej formule zajęć – obejmującej

warsztaty, projekty zespołowe, gry edukacyjne oraz udział w konkursach – młodzież zaczęła lepiej rozumieć mechanizmy rządzące finansami osobistymi, rynkiem oraz instytucjami finansowymi.

Uczniowie uczyli się planować budżet, analizować koszty, oszczędzać, a także podejmować decyzje finansowe z większą rozwagą i odpowiedzialnością. Program znacząco wpłynął na rozwój postaw przedsiębiorczych – młodzież zyskała większą pewność siebie, nauczyła się współpracować w grupie, rozwiązywać problemy i myśleć kreatywnie, a także planować działania z myślą o konkretnym celu i skutkach ekonomicznych.

Dzięki współpracy z Narodowym Bankiem Polskim uczniowie mieli dostęp do profesjonalnych materiałów edukacyjnych, mogli korzystać z wiedzy ekspertów i uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w inspirujący, nowoczesny sposób. Zwieńczeniem tych działań były sukcesy w wojewódzkich konkursach ekonomicznych, co potwierdziło wysoki poziom kompetencji nabytych przez uczniów i skuteczność zastosowanych metod nauczania.

Wnioski z realizacji:

Program w znaczący sposób przyczynił się do podniesienia poziomu wiedzy ekonomicznej wśród uczniów i zwiększenia ich świadomości finansowej. Dobrze dobrane metody dydaktyczne, praktyczne zadania i atrakcyjne formy pracy sprawiły, że uczniowie chętniej angażowali się w naukę i potrafili zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, szczególnie z NBP, okazała się niezwykle cenna i podniosła prestiż całego przedsięwzięcia. Działania pokazały, że wczesna edukacja ekonomiczna jest potrzebna i skuteczna, a szkoła może z powodzeniem kształtować postawy odpowiedzialnych, świadomych obywateli. Program przyczynił się również do wzmocnienia pozytywnego wizerunku szkoły jako placówki nowoczesnej, otwartej na rozwój i świadomie przygotowującej młodzież do dorosłego życia.

Warto kontynuować i rozwijać podobne inicjatywy w kolejnych latach.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).

Projekt „Ekonomia bez tajemnic” odpowiada przede wszystkim na potrzeby uczniów szkoły podstawowej, którzy wkraczają w świat finansów i wymagają praktycznej, dostosowanej do ich wieku edukacji ekonomicznej. Program zaspokaja także potrzeby rodziców i społeczności

lokalnej- przygotowuje młodzież do świadomego i odpowiedzialnego zarządzania własnymi finansami. Dodatkowo wspiera nauczycieli w realizacji treści podstawy programowej z zakresu przedsiębiorczości, doradztwa zawodowego, ekonomii i matematyki, dostarczając im nowoczesnych narzędzi dydaktycznych. Odpowiada również na założenia polityki oświatowej państwa i potrzeby rynku pracy związane z rozwojem kompetencji finansowych.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Wprowadzenie programu do stałego planu nauczania oraz kalendarza szkolnych wydarzeń umożliwi regularne realizowanie zajęć i projektów ekonomicznych w kolejnych latach.

Ponadto nauczyciele poprzez udział w różnych formach doskonalenia będą mieli dostęp do aktualnych materiałów oraz narzędzi dydaktycznych, m.in. dzięki współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, co pozwoli im utrzymać wysoką jakość zajęć i adaptować je do zmieniających warunków geopolitycznych i gospodarczych.

Ponadto, planowane jest organizowanie co roku konkursów, warsztatów i praktycznych zajęć, które będą motywować uczniów do pogłębiania wiedzy ekonomicznej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami finansowymi będzie kontynuowana i rozwijana, by móc zapewnić wsparcie merytoryczne i organizacyjne. Nadto dokumentacja i ewaluacja działań umożliwią systematyczne monitorowanie efektów oraz wprowadzanie niezbędnych modyfikacji, co gwarantuje trwałość i rozwój dobrej praktyki w dłuższej perspektywie czasowej.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

- Rada Rodziców (wsparcie organizacyjne i nagrody),
- Biblioteka szkolna (pomoc w przygotowaniu materiałów),
- Narodowy Bank Polski (NBP) – główny partner merytoryczny i organizacyjny, dostarczający materiały edukacyjne oraz wspierający konkursy i warsztaty.
- Kuratorium Oświaty w Kielcach – wspiera działania edukacyjne poprzez promocję konkursu,
- Urząd Miasta/Gminy – wspiera organizację wydarzeń,
- Inne szkoły i placówki oświatowe – partnerzy w konkursach i wymianie doświadczeń.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

- Brak trudności

Uzasadnienie zgłoszenia:

Zgłoszenie dobrej praktyki wynika z potrzeby skutecznego przygotowania uczniów do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie finansów i gospodarki. W dobie rosnącej złożoności rynków oraz łatwego dostępu do różnych produktów finansowych, kluczowe jest, aby młodzi ludzie posiadali praktyczną wiedzę ekonomiczną i umiejętności zarządzania własnym budżetem.

Program „Ekonomia bez tajemnic” wyróżnia się kompleksowym podejściem do edukacji ekonomicznej, łącząc teorię z praktyką poprzez angażujące projekty, konkursy i warsztaty.

Dzięki współpracy z Narodowym Bankiem Polskim oraz lokalnymi instytucjami, szkoła zapewnia uczniom dostęp do rzetelnych materiałów, wiedzy merytorycznej i doświadczeń ekspertów, co podnosi efektywność podejmowanych działań.

Dobra praktyka przyczynia się do rozwijania postaw przedsiębiorczych, odpowiedzialności finansowej oraz świadomego podejmowania decyzji, co jest niezbędne w dorosłym życiu. Zgłoszenie tej inicjatywy ma na celu promowanie nowoczesnych, efektywnych metod nauczania-uczenia się oraz dzielenie się doświadczeniami, które mogą stać się inspiracją dla innych placówek edukacyjnych.

Wykaz załączników:

Wykaz załączników:

Artykuły na stronie: <https://www.spzbludowice.busko.pl>

Zdjęcia ilustrujące wykonywane działania

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Zbludowice, 03.07.2025r